



Scuola Secondaria Statale di I grado "Gen. E. Baldassarre"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Piazza Dante n. 26 - 76125 TRANI - tel. /fax 0883/582627

Codice meccanografico: BAMB209001 - Cod. Fisc.:83002390728

e-mail: bamm209001@istruzione.it - PEC: bamm209001@pec.istruzione.it

In quali aree o in quali aspetti ti senti forte come scuola/istituto:

La scuola si pone quale precipuo compito del processo formativo quello di offrire a tutti pari condizioni di partenza ed effettive possibilità di crescita personale, culturale ed umana. Il suo fine istituzionale si riconosce nel diritto sostanziale alla rimozione degli ostacoli che di fatto impediscono il pieno sviluppo. L'eguaglianza delle opportunità educative si raggiunge anche attraverso una ricerca costante di un'organizzazione del contesto idoneo alla promozione di apprendimenti significativi e saperi irrinunciabili, attento alla valorizzazione delle esperienze personali che ciascun alunno porta con sé, in modo che con sistematicità e gradualità si possa giungere alla graduale padronanza delle conoscenze e, con l'esercizio strategico delle discipline, si pervenga all'acquisizione delle competenze, in relazione alla peculiarità di ciascuno. La scuola è ubicata in un'area geografica centrale della città, con ottimi collegamenti logistici; in collaborazione costante con strutture e associazioni sportive, con la biblioteca comunale, con associazioni di volontariato, culturali e no-profit: Legambiente, AVIS, FEIMAR Bat, Lions Clubs, Xiao Yan, Soka Gakkai, Alliance Française e Rotary, Centro socio-educativo dei Padri Rogazionisti, Centro Jobel, Centro Gaia. Possiede quattro laboratori, 2 multimediali, uno con 14 pc, l'altro con 29 postazioni computer collegate ad internet e in rete didattica, tutti dotati di sistema operativo W7, con software minimi di funzionamento e uso di free software, 2 stampanti Laser a colori, 1 scanner; uno scientifico ed uno tecnologico, ben dotati di pc, LIM, strumentazioni laboratoriali per esperimenti scientifici; una nutrita biblioteca in sala docenti costituita da n.1055 libri; nella sala docenti ci sono 2 pc collegati in rete a disposizione degli insegnanti; implementazione della infrastruttura tecnologica, grazie alla realizzazione del FESR-PU-2015-370, promotore del miglioramento della connettività e realizzazione di una rete Wireless Lan/Wan nell'intera istituzione; realizzazione di ambienti digitali con il PONFESR-PU-2015-561 che ha implementato l'attrezzatura delle aule di 9 LIM e 4 pc portatili. Le risorse umane, volano del processo di educazione, istruzione e formazione presentano un'alta percentuale di laureati (80%), di coloro in possesso di master e corsi di perfezionamento, nonché di competenze informatiche: ciò disegna un corpo docente solido sotto il profilo professionale ed efficace nelle competenze possedute; in particolare la presenza di un cospicuo numero di docenti specializzati per le attività di sostegno, anche curricolari, e di docenti che hanno conseguito master o frequentato corsi di formazione e di aggiornamento, maturando competenze sull'area dei Bisogni Educativi Speciali (Special Educational Needs).

In quali aree o in quali aspetti vuoi migliorare come scuola/istituto:

La dotazione complessiva di infrastrutture tecnologiche a disposizione dei docenti e degli alunni, pur sensibilmente migliorata negli ultimi anni, necessita di ulteriore implementazione. Le attività di sportello di consulenza psicologica, finanziate da progetti regionali annuali che non coprono l'intero anno scolastico, necessiterebbero di svolgersi con maggiore continuità e in un più elevato numero di ore settimanali. Pur essendo già stati svolti interventi di formazione sul tema, occorre potenziare l'attività formativa a beneficio dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali, con interventi specifici per la formazione delle figure preposte alla gestione di casi problematici.

Nell'ambito delle attività formative e informative sull'uso consapevole e sicuro di Internet e, in particolar modo, dei social network, occorre incrementare gli interventi specificatamente rivolti ai genitori. La scuola deve ancora predisporre una procedura standardizzata per la rilevazione e il monitoraggio degli episodi problematici correlati all'utilizzo di Internet e delle tecnologie digitali. La scuola deve ancora definire linee guida contenenti indicazioni specifiche e comuni, rivolte ai docenti, inerenti le misure di precauzione per utilizzare correttamente le piattaforme di e-learning e le piattaforme social a fini didattici, allo scopo di prevenire abusi ed episodi problematici. La scuola deve ancora predisporre un protocollo standardizzato inerente le misure di precauzione, controllo e prevenzione da attuare nei momenti in cui i docenti volessero far utilizzare agli alunni, nell'ambito di specifiche attività didattiche, dispositivi propri, quali tablet o smartphone, con i quali potrebbero avere accesso autonomo alla rete.

ORDINE PUNTI DEL PIANO D'AZIONE

- 1) Integrare i Regolamenti già esistenti per disciplinare l'utilizzo delle TIC all'interno della scuola (es. la dotazione di filtri), prevedere misure per prevenire diverse tipologie di rischio (non solo quelle più frequenti come il cyberbullismo) e stabilire procedure specifiche per rilevare e gestire le diverse problematiche.
- 2) Analizzare il fabbisogno formativo del corpo docente sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali.
- 3) Organizzare uno o più incontri di sensibilizzazione ad un utilizzo sicuro e consapevole di Internet e delle tecnologie digitali rivolti agli studenti.
- 4) Assicurare una formazione specifica dell'operatore sui temi connessi all'utilizzo di Internet e media delle tecnologie digitali, da parte dei più giovani.
- 5) Collaborare con altre agenzie/istituzioni del territorio per la prevenzione e la gestione dei casi rilevati.
- 6) Identificare e attivare una procedura per la rilevazione delle problematiche derivanti da un uso non consapevole di internet e delle tecnologie digitali da parte degli studenti (ad es, Cyberbullimo, Sexting, Violazione della Privacy, Adescamento Online, ecc.).
- 7) Identificare strumenti per la raccolta anonima e non delle segnalazioni.
- 8) Attivare uno sportello di ascolto.
- 9) Coinvolgere gli studenti nella produzione di contenuti per il blog/sito web della scuola.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Gabriella CATAACCHIO

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'G. Cataacchio', written over the printed name.